

大会報告書

「青少年のための科学の祭典」日立大会報告書

- 開催日時 令和5年10月29日（日） 9:30～15:30 開催
- 会場 日立シビックセンター（マーブルホール、ギャラリー、新都市広場、科学館）
（〒317-0073 茨城県日立市幸町1-21-1）
- 主催 青少年のための科学の祭典・日立大会実行委員会
- 共催 公益財団法人日本科学技術振興財団、公益財団法人日立市民科学文化財団
- 後援 文部科学省、茨城県教育委員会、茨城大学、茨城県高等学校教育研究会理化部、茨城県高等学校教育研究会生物部、茨城県高等学校教育研究会地学部、茨城県教育研究会理化教育研究部、日立市、日立市教育委員会、日立商工会議所株式会社日立製作所、茨城放送、茨城新聞社、JWAY、日立市立小・中学校PTA連合会、一般社団法人茨城県子ども育成連合会、全国科学博物館協議会、NHK、日本物理教育学会、一般社団法人日本生物教育学会、日本地学教育学会、日本基礎化学教育学会、一般社団法人日本科学教育学会、一般社団法人日本理科教育学会、一般社団法人日本地質学会、一般社団法人日本生物物理学会、一般社団法人日本物理学会、公益社団法人応用物理学会、公益社団法人日本化学会、一般社団法人日本機械学会、公益社団法人日本アイソトープ協会、一般財団法人日本私学教育研究所、公益社団法人日本植物学会、公益社団法人日本動物学会、公益社団法人日本天文学会、公益社団法人日本工学会、一般社団法人電気学会、日本エネルギー環境教育学会
- 協賛 地元製造業等65社
- 来場者数 3,024人
- 実施内容 (1) ブース出展 50出展
(2) 特別企画
- ア 科学研究作品展
市内小中学生の夏休み科学自由研究から優秀作品（市内金賞・銀賞の52作品）を展示した。展示による市民への閲覧を通し、子ども達の自己肯定感を育む目的で行った。
また、制作者の児童生徒には、会場内で研究のプレゼンテーションの場を提供し、17人が授業で使用しているタブレット端末を駆使し、参加した。
- イ ひたちkidsプログラミングコンテスト
現行の教育課程でプログラミング教育が導入されたことを受け、学習の成果を発表する場としてコンテストを開催した。開発環境を限定しないフリーのプログラミング部門と学校現場にも導入されているマイクロビットに限定した二つの部門で募集を行い、それぞれ優秀な5作品のプレゼンテーションを行い、表彰した。
（応募数等）プログラミング部門：応募数20作品、最終審査数5作品
マイクロビット部門：応募数5作品、最終審査数5作品

■出展タイトル一覧

- | | | | |
|-------|------------------------------|-----|--------------------------------|
| A01 | かさ袋ロケットをつくろう！ | B10 | 回り続けるコマをつくろう |
| A02 | モールス信号で遊ぼう | B11 | 小さな宝箱を作ろう～宝石や貝殻などが
見つかるかな？～ |
| A03 | 科学マジックを体験しよう | B12 | 竹とんぼづくりと とばし名人にチャレ
ンジ |
| A04 | こっちを見てくる！？ふしぎなワイヤー
クラフト体験 | B13 | 厚紙ブーメランをつくろう！ |
| A05-1 | 遠足大好きエンソ君(17)と最短ルートを探そう | B14 | 銅コインピカピカ実験 |
| A05-2 | 遺伝的アルゴリズムでキャラクターをつくろう | B15 | 人工ダイヤモンドで氷を切ろう！ |
| A05-3 | あなたは誰に似てる？ 有名人顔類似度
チェック！ | B16 | シャカシャカ振って光るポケットシェイ
カーをつくろう |
| A06 | ソフトランチをつくってとばそう | B17 | 楽しいクリスマスをつくろう |
| A07 | 見て・触って・体感！ 南極観測 | B18 | 水が材料！？魔法の電池のお話 |
| A08 | ブーブー笛をつくろう | B19 | 液体タワーをつくろう |
| A09 | 万華鏡をつくってみよう | B20 | 科学はお風呂を進化させる！楽しいバス
ボムづくり |
| A10 | 霧箱で色々な自然放射線を見てみよう | B21 | 紫外線ビーズでプレスレットやストラ
ップをつくろう |
| A11 | LEDで何が出来る？ | B22 | 磁石と電気は仲良し？！ |
| A12 | バランス人形をつくろう！ | B23 | 光る石ころってな～に？不思議な世界を
体験しよう！！ |
| A13 | ヒンメリをつくろう | B24 | 飛ベスーパーボールロケット |
| A14 | 電圧、電流、そして抵抗とはなんだろ
う？ | B25 | パラシュートをつくって遊ぼう！ |
| A15 | テトラミノで遊ぼう | B26 | 環境カルタで SDGs を学ぼう |
| B01 | ウミユリ化石を観察しよう | B27 | 猛禽ふれあい |
| B02 | 空気・水のふしぎ | B28 | きみは割れないシャボン玉をつくれる
か？ |
| B03 | カラフルかるめ焼きをつくろう | B29 | みがいてきらめく！おたからコーパル☆ |
| B04 | インクと水で紙に花をさかせよう | C01 | 科学の楽しさ一日体験 |
| B05 | 空気を使ったおもちゃをつくろう！ | C02 | トイドローン体験会 |
| B06 | 世界中の化石を観察しよう | C03 | SDGs カルタ |
| B07 | がりがりとんぼをつくろう | C04 | サクリエに行こう！ |
| B08 | 津波防災まちづくりの実験 | | |
| B09 | クリップモーターをつくってみよう | | |
| 広場1 | 学生がつくったレーシングカー！「IUR19」の展示と走行 | | |
| 広場2 | 親子できれいな曲線を作る 一だ円とは何か | | |

■製作物

- ・実験解説集：A4版64頁／表紙4色・中1色（表紙4色・／製作：1,000部
- ・ポスター：B2版／4色／製作：10枚
- ・チラシ：A4版／表紙4色、裏1色／製作：49,000枚

■広報活動

PR チラシを、水戸市から北茨城市までの9市町村の小中学生及び日立市内の公立幼稚園保育園の5歳児、近隣の類似施設や道の駅などに配布したほか、ポスターを日立製作所関連企業や市内4つの図書館に掲示した。

また、日立市報や近隣のタウン誌9誌に記事をリリースしたほか、日立市及び市内大手企業13社の社内ネットワーク掲示板にチラシデータの掲載を行った。