

「青少年のための科学の祭典」 2018 東三河大会報告書

□期 日：平成 31 年 1 月 19 日（土）～1 月 20 日（日）

□場 所：こども未来館 ここにこ（〒440-0897 愛知県豊橋市松葉町三丁目 1 番地）、

□主 催：「青少年のための科学の祭典」東三河大会実行委員会／豊橋商工会議所／
公益財団法人神野教育財団／中日新聞社／公益財団法人日本科学技術振興財団／
公益財団法人中部科学技術センター

□後 援：文部科学省／一般社団法人中部経済連合会／国立大学法人豊橋技術科学大学／豊川商工会議
所／蒲郡商工会議所／田原市商工会／新城市商工会／豊橋市／豊川市／蒲郡市／田原市／新
城市／愛知県教育委員会／豊橋市教育委員会／豊川市教育委員会／蒲郡市教育委員会／田原
市教育委員会／新城市教育委員会／湖西市教育委員会／東海日日新聞社／東愛知新聞社／豊
橋ケーブルネットワーク株式会社[ティーズ]／エフエム豊橋／全国科学館連携協議会／全国
科学博物館協議会／NHK／日本物理教育学会／一般社団法人日本生物教育学会／日本地学
教育学会／日本基礎化学教育学会／一般社団法人日本科学教育学会／一般社団法人日本理科
教育学会／一般社団法人日本地質学会／一般社団法人日本生物物理学会／一般社団法人日本
物理学会／公益社団法人応用物理学会／公益社団法人日本化学会／一般社団法人日本機械学
会／公益社団法人日本アイソトープ協会／公益社団法人日本理科教育振興協会／一般財団法
人日本私学教育研究所／公益社団法人日本植物学会／公益社団法人日本動物学会／公益社団
体法人日本天文学会／公益社団法人日本工学会／一般社団法人電気学会／日本エネルギー環境
教育学会

□協 賛：公益財団法人永井科学技術財団／中部電力株式会社／株式会社イマダ／豊橋信用金庫／旭精機
株式会社／株式会社イズミック／岡崎信用金庫／蒲郡信用金庫／株式会社三光製作所／中部ガ
ス株式会社／豊川信用金庫／株式会社ナツメ／豊国工業株式会社／豊商株式会社／本多電子株
式会社

□来場者数：

1 月 19 日	1,720 人		
1 月 20 日	2,510 人	計	4,230 人

□総出展数：

32 出展（ブース 23、ステージショー4、特別出展 5）

出展タイトル一覧

つくってみよう（工作中心）

1. ペットボトル空気砲
2. 化石のレプリカをつくろう

3. くるまをつくろう

4. 風船ホバークラフト ～空気ので
浮き上がらせよう～

5. 金属を溶かして”いもの”をつくらう！
6. イルミネーションを作ろう！
7. レジンでオリジナル小物を作ろう！
8. UVレジン液でキーホルダーをつくらう
9. ペットボトルを利用した風力発電機
10. CDゴマを回して遊ぼう
11. バラクね人形（見て、作って、動かして面白い。3Dやじろべえ）
12. 人工イクラを作って遊ぼう！

やってみよう（体験中心）

13. 電気クラゲで遊ぼう
14. 紙って強いね
15. 科学とアートの積木あそび
16. 電気はどうやってつくられている？
発電に挑戦してみよう！
17. シャボン玉のヒ・ミ・ツ（19日のみ）
18. 不思議な鏡（20日のみ）
19. 2つのスーパーボールを楽しもう

20. スライムづくり
21. ヘンなものを触ってみよう！
22. オリジナルボディシートづくり
23. さあ、ガラスでマジックを始めよう！

特別出展

24. 〈弱いロボット〉のインタラクティブ展示
25. ロボット操縦体験、ロボコン出場ロボット展示
26. プログラミングで自分だけの光るLEDバッチを作ってみよう
27. プログラミング×工作で君も発明家になろう！
28. 豊橋少年少女発明クラブ員作品展示

サイエンスショー

29. 音のふしぎをさぐる（20日のみ）
30. 魔法の水
31. 味のひみつ
32. 五感の地図をつくらう（19日のみ）

□製作物：

- ・実験解説集：B5版／表紙4C・中1C／40頁／製作部数：1,000部
- ・チラシ：A4版／表4C・中1C／製作部数：60,000枚
- ・ポスター：A3版／表紙4C／製作部数：600枚
- ・ガイド：A4版／製作部数：1,000枚

□広報活動：

- ◇チラシ・ポスター：①豊橋市、豊川市、蒲郡市、田原市、新城市、湖西市、岡崎市、静岡県浜松市の小・中学校・高校・大学、科学館、などへ配布
②協賛企業・団体、実行委員、後援団体、出展者、東三河地区の図書館等公共施設等へ配布。
- ◇報道等：中日新聞（1/20）、東愛知新聞（1/20）、東日新聞（12/27、1/21）、とよはしNOW（1/22）
ティーズ取材（1/20）
- ◇その他：HP掲載：こども未来館、豊橋市、豊橋技術科学大学、中部科学技術センター、東大CAST、夏目デザイン