

# 大会報告書

## 「青少年のための科学の祭典」・北茨城大会報告書

- 主催 青少年のための科学の祭典2017・北茨城大会実行委員会  
茨城県科学技術教育推進協議会  
公益財団法人日本科学技術振興財団
- 後援 文部科学省，茨城県教育委員会，茨城大学，茨城県教育研究会理科教育研究部，茨城県高等学校教育研究会理化部，茨城県高等学校教育研究会生物部，茨城県高等学校教育研究会地学部，茨城新聞社，北茨城市，北茨城市教育委員会，北茨城市商工会，全国科学館連携協議会，全国科学博物館協議会，NHK，日本物理教育学会，一般社団法人日本生物教育学会，日本地学教育学会，日本基礎化学教育学会，一般社団法人日本科学教育学会，一般社団法人日本理科教育学会，一般社団法人日本地質学会，一般社団法人日本生物物理学会，一般社団法人日本物理学会，公益社団法人応用物理学会，公益社団法人日本化学会，一般社団法人日本機械学会，公益社団法人日本アイソトープ協会，公益社団法人日本理科教育振興協会，一般財団法人日本私学教育研究所，公益社団法人日本植物学会，公益社団法人日本動物学会，公益社団法人日本天文学会，公益社団法人日本工学会，一般社団法人電気学会，日本エネルギー環境教育学会 他

■ 協賛 北茨城市内企業 他

■ 会場 北茨城市ふれあいセンター 住所 北茨城市磯原町本町2-5-15

■ 開催日時 平成29年11月19日（日）9：30～15：30 開催

■ 来場者数 2,000人

■ 出展数 26ブース出展

■ 出展タイトル一覧

- 1 アンモナイトやサンヨウチュウなどの化石のレプリカを作ろう！！
- 2 コップの教訓茶碗をつくろう
- 3 岩石薄片を作って見てみよう
- 4 ふしぎなコップモーターを作ろう
- 5 電気の性質を体験学習しよう
- 6 虹を作ろう！
- 7 葉脈標本でしおりを作ろう！
- 8 形を憶える金属で遊んでみよう！
- 9 金属ネームプレートを作ってみよう！
- 10 電磁石を作ってモールス信号の実験をしよう！
- 11 浄水の仕組みを楽しく学ぼう
- 12 身近に迫る地球温暖化について学ぼう
- 13 電気の面白くてちょっとチョット怖い実験教室
- 14 海藻しおりを作ろう！
- 15 くるくるまわるオブジェをつくろう
- 16 太陽を見よう

- |    |                      |
|----|----------------------|
| 17 | 身近な材料を用いた簡易分光器の提案と頒布 |
| 18 | 組み木パズルを作ろう           |
| 19 | みかんの皮で風船をわってみよう      |
| 20 | カラフルアロマキャンドル         |
| 21 | まつぼっくりのミニツリー         |
| 22 | 化石を発掘しよう             |
| 23 | ストロークラリネット           |
| 24 | 塩でスーパーボールを作ろう！！      |
| 25 | カラフル人工イクラをつくろう！      |
| 26 | 夢がふくらむ巨大シャボン玉        |

- 製作物
- ・実験解説書：A4版 / 表紙4色・中1色 / ページ数42ページ / 製作部数：500冊
  - ・チラシ：A4版 / 表紙4色，裏1色 / 製作部数：9,000枚
  - ・ポスター：A2版 表紙4色 製作部数：60枚

- 広報活動
- チラシは、北茨城市内小中学校全児童生徒全員3,265名、高萩市内小中学校児童生徒全員2,006名、福島県いわき市南部地区小学校児童生徒2,492名、北茨城市内幼稚園児620名、高萩市内幼稚園児210名に、学校、幼稚園を通して配布した。
- ポスターは、北茨城市内各学校・幼稚園、北茨城市公共機関等、高萩市内小中学校、いわき市南部地区小学校、協賛金協力者に依頼して貼付した。

- その他
- ・ブースの2割を市内小・中学校の先生方が担当している。
  - ・昨年度より来場者が増加し、2,000人の来場者があった。参加した子どもたちは、様々なブースで目を輝かせながら、生き生きと活動する姿が見られ、「科学の楽しさやすばらしさ」を体験することができた。また、来場者のアンケートには、「科学の不思議な部分を感じたり、日頃、なかなか体験できないことをすることができ、楽しかった」「また来年も参加したい」という感想がたくさん寄せられた。以上のようなことから、この大会の意義を改めて実感し、次代を担う子どもたちが科学への興味深さや感動を大いに味わうことのできる機会を続けていきたいと強く感じた。
  - ・隣の市である高萩市や福島県いわき市からも、幼稚園児から中学生まで、たくさんの来場者があり、好評であった。