



©TRADE MARK REGISTERED

青少年のための科学の祭典 2026全国大会

会期：7月25日(土)～7月26日(日) 9:15～16:00

会場：科学技術館 1階 イベントホール・屋外 参加費：無料(出入り自由)

ノーベル化学賞受賞 科学技術館館長
野依良治館長 特別ステージ
【きみたちはどこへ行くのか】

7月25日(土) 9:45～10:45
8号館にて開催！

ブースへの参加方法



① まずは、参加したいブースに並ぼう！

各ブースの前に並んだ順番でご案内します。

② 混みあうブースでは、「券」をもらおう！

待ち時間が長くなるブースでは、下記の予定時刻に「参加券」か「抽選券」を配ります。

券の配付予定時刻 **10:30 / 12:30 / 14:30**

券をもらったら一旦その場から離れて、指定された時間にブースに戻ってこよう！

※券をもらっても、すぐには体験できない場合があります。また、参加する時間は選べません。

※一部の出展ブースでは、上記と異なる独自のスケジュールで配布を行います(裏面の右下を参照)。

参加券 → 受け取った全員が、券に書かれた時間の体験に参加できます。

抽選券 → 配った後に抽選を行い、選ばれた番号の人が体験に参加できます。
抽選の結果は各ブースで掲示します。選ばれた人には**参加券**を渡します！
受け取った参加券に書かれた時間にブースに行くと、体験に参加できます。

◆どちらの券も、受け取れるのは原則として **4歳から高校生まで**の方となります。

※ **4歳～小学校低学年のお子さまは、必ず保護者の方と一緒にご参加ください。**

※ **一部の出展ブースでは、安全対策等の理由により、体験が可能な年齢を設定しています。**

【大切なお願い】

・各ブースの参加券・抽選券は、その**体験に参加する本人が1枚だけ**もらおう。
(3歳以下の方や保護者の方、代理の方にはお配りできません)

・同じ体験時間が書かれた参加券は、もらわないようにしよう。
(異なるブースでも、体験時間が重複している回には参加できません)

★会場内では学生ボランティア(科学ボランティア)が活動しています。体験の感想などをお聞きすることがありますので、可能な範囲でご協力ください。また、出口付近でアンケートも実施しています。

8号館特設ステージ タイムスケジュール

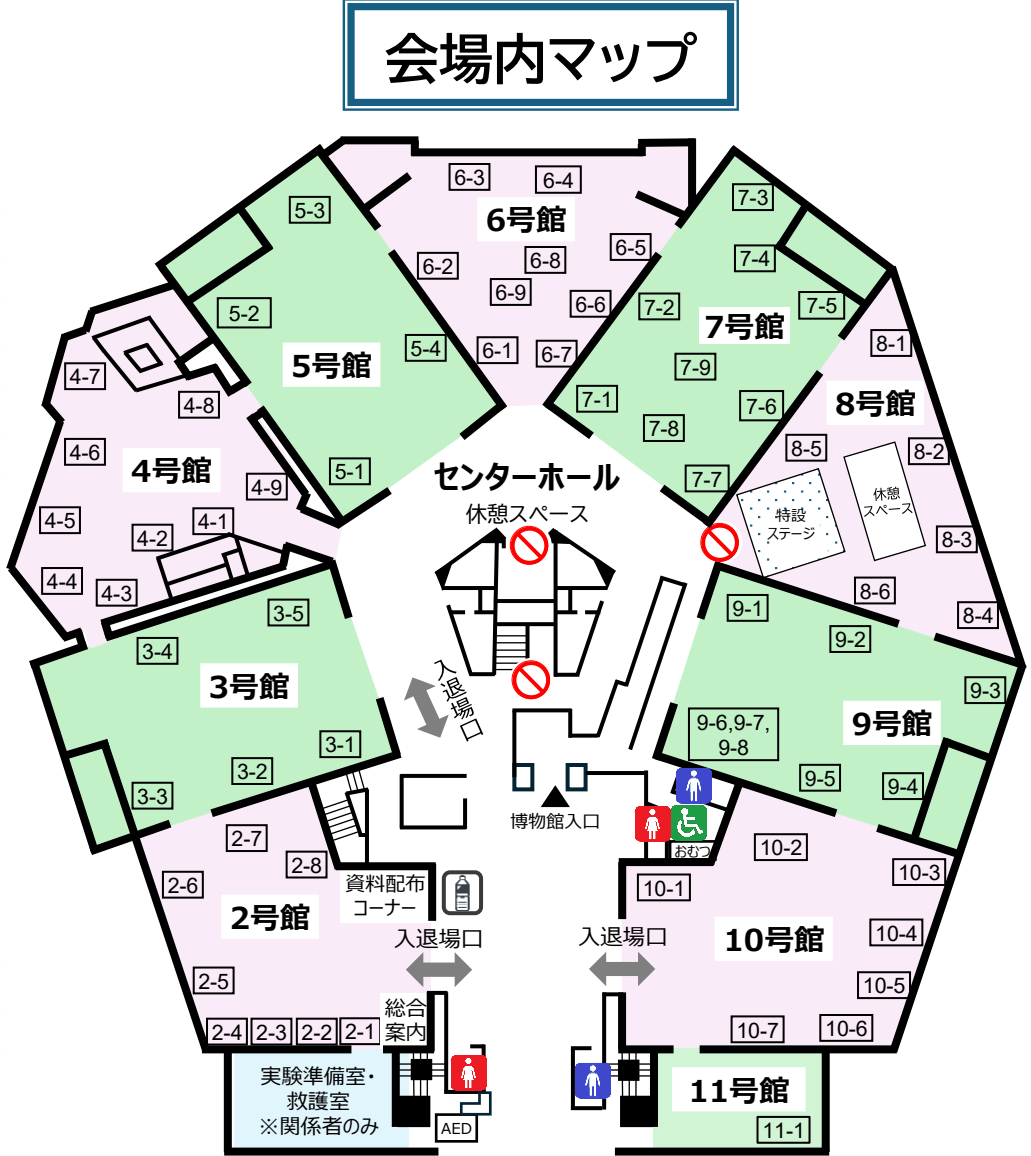
7月25日(土)	
開催時刻	ステージ演目
9:45～10:45	野依良治館長 特別ステージ【きみたちはどこへ行くのか】 ノーベル化学賞受賞の経歴を持つ野依館長が、青少年からの質問に答えます！
12:00～13:30	第67回科学技術映像祭 入選作品上映
13:30～14:00	第69回日本学生科学賞 ステージ発表 下敷き変形時における音の発生原理 —空飛ぶ下敷き現象から見た真理— 愛媛県立松山南高等学校
14:00～14:30	第69回日本学生科学賞 ステージ発表 肉は「ジュー」と焼けるのか —実音とオノマトベ比較による言語表現拡張モデル— 世田谷学園中学校

7月26日(日)	
開催時刻	ステージ演目
11:00～11:30	第69回日本学生科学賞 ステージ発表 香りも化けるアミン信号反応 —ベンジルアミン酸化物はアーモンドの香り— 埼玉県立坂戸高等学校
11:30～12:00	第69回日本学生科学賞 ステージ発表 食塩の結晶はなぜ六角形になったのか 奈良女子大学附属中等教育学校
12:00～13:30	第67回科学技術映像祭 入選作品上映
13:30～14:00	第69回日本学生科学賞 ステージ発表 クワガタムシ幼虫のメス斑とは何だろう？ 静岡県立焼津中央高等学校
14:00～14:30	第69回日本学生科学賞 ステージ発表 ミゾナシミズムの季節消長 さいたま市立大宮北中学校

★ステージの空き時間は各出展ブースの紹介動画を放映します。次に体験したい実験や工作を見つけよう！

建物 番号	ブース No.	出展タイトル	所要 時間 (分)	対象 年齢	参加券 抽選券 配布
2号館	2-1	日本で初めて飛行場ができた場所 日本の航空発祥の地 所沢	随時	—	—
	2-2	宇宙で遊ぼう！宇宙で学ぼう！	随時	—	—
	2-3	南極と北極ってどんなところ？	随時	—	—
	2-4	科学で世界に挑戦！科学オリンピック	随時	—	—
	2-5	海はCO2を吸収する？ 海水酸性化実験	30	中高生	○
	2-6	カエルとiPS細胞を見てみよう！	5	小・高学年 ～中学生	—
	2-7	量子コンピュータを分解してみよう！	5	7歳以上 のみ	—
	2-8	好きから見つける！君に合う研究	10	中高生	—
3号館	3-1	風とあそぼう☆でんきの実験！	40	小学生	○
	3-2	ミネラルウォーターの味が違って本当？	30	小・高学年 ～中学生	○
	3-3	—火薬を使わない— 新・線香花火を作ろう	15	小学生	—
	3-4	体験しよう！地層処分 —地層処分におけるベントナイトの活用— —光の色不思議にせまる—	30	小学生	—
	3-5	色が変わる手づくりスタンドグラス工作	25	中高生	—
4号館	4-1	双曲立方体 —ストローで星形立体を作る— 結び目で遊んでみよう	12	小・高学年 ～中学生	—
	4-2	—モールを使った体験—	15	小・高学年 ～中学生	○
	4-3	ストローロボットフィンガーを作ろう	15	小学生	—
	4-4	ふわふわボール	16	小学生	—
	4-5	進む？もどる？ 不思議な綱渡り	28	小・高学年 ～中学生	—
	4-6	ミニチュアメーカーをつくろう	20	小・高学年 ～中学生	—
	4-7	正20面体サイコロを作ろう！	23	小・高学年 ～中学生	—
	4-8	はねをひねらなくてもよく回る風車を作ろう	10	小学生	—
	4-9	バランス人形 アルクサウルスを進化させよう	25	小・高学年 ～中学生	○
5号館	5-1	「ゲーム」ってどうやってつくるの？ —ゲームクリエイター発掘育成プロジェクト 『神ゲー創造主エボリューション』—	20	小学生	○
	5-2	接着剤の基礎を学んで オリジナル壁掛け時計をつくろう！	15	小学生	○
	5-3	小学生ロボコン体験	45	小学生	○
	5-4	AIBOUに乗ってアイデアを膨らまそう	80	小学生	○
6号館	6-1	メダカの卵を観察しよう！	30	小・高学年 ～中学生	—
	6-2	海の不思議 —海水の中に沈む冷たい海水— オリジナルシャンプーづくりで	15	小学生	—
	6-3	界面活性剤のはたらきを学ぼう！	20	小学生	○
	6-4	クリアコップで教訓茶わんをつくろう	12	小学生	—
	6-5	色が消える・変わる原理を考えよう	20	小・高学年 ～中学生	—
	6-6	本物の土で「地層カプセル標本」をつくろう	20	小・高学年 ～中学生	—
	6-7	科学の不思議を体験しよう —センサーボールを作ろう！—	20	小・高学年 ～中学生	—
	6-8	ウミホタルを光らせてみよう	20	小学生	—
	6-9	電気の道をつなげ！ —デスターマンと実験—	25	小・高学年 ～中学生	—

主催：公益財団法人 日本科学技術振興財団／共催：「青少年のための科学の祭典」全国大会実行委員会
後援：文部科学省、経済産業省、東京都教育委員会、神奈川県教育委員会、千葉県教育委員会、埼玉県教育委員会、茨城県教育委員会、全国科学館連携協議会、全国科学博物館協議会、NHK、一般社団法人日本物理教育学会、一般社団法人日本生物教育学会、日本地学教育学会、日本基礎化学教育学会、一般社団法人日本理科教育学会、一般社団法人日本地質学会、公益社団法人日本化学会、一般社団法人日本機械学会、一般社団法人日本科学教育学会、一般社団法人日本物理学会、公益社団法人応用物理学会、一般社団法人日本生物物理学会、公益社団法人日本アイトープ協会、公益社団法人日本理科教育振興協会、一般財団法人日本私学教育研究所、公益社団法人日本植物学会、公益社団法人日本動物学会、公益社団法人日本天文学会、公益社団法人日本工学会、一般社団法人電気学会、日本エネルギー環境教育学会、朝日新聞社、毎日新聞社、読売新聞社、日本経済新聞社、産経新聞社
協賛：中外製薬株式会社、公益財団法人東レ科学振興会、一般社団法人日本鉄鋼連盟、科学技術学園高等学校 ※本大会は、独立行政法人国立青少年教育振興機構の子どもゆめ基金の助成を受けております。



当日のご質問・お問い合わせは、2号館の総合案内まで！

休憩所のご案内

センターホールおよび8号館の休憩コーナーをご利用ください。
※荷物を置いての場所取りはご遠慮ください。
長時間放置された荷物は、忘れ物としてお預かりする場合があります。
※混雑時は、譲り合いや相席にご協力をお願いいたします。

その他の休憩・飲食場所

- ・地下レストラン（飲食物の持ち込みはできません）
- ・北の丸公園（屋外のため、熱中症にご注意ください）
- ・科学技術館内（有料エリア）

注）会場内の水道は、飲料用ではありません。
お飲み物は、会場内や建物の前にある自動販売機をご利用ください。

授乳室・おむつ替えスペース

ご利用を希望される場合は、2号館の総合案内までお声がけください。

建物 番号	ブース No.	出展タイトル	所要 時間 (分)	対象 年齢	参加券 抽選券 配布
7号館	7-1	ダイヤモンド燃やします!! —もちろん本物—	20	中高生	—
	7-2	飲み物に使われている色素を濾過しよう	7	中高生	—
	7-3	超簡単算圧器の製作 — 乾電池を無駄なく再利用しよう。	20	小・高学年 ～中学生	○
	7-4	台所の煮干しから海の世界を考えよう	24	中高生	—
	7-5	ミツバチの8の字ダンスと偏光覚	20	小・高学年 ～中学生	—
	7-6	熱音響現象とは (釜が鳴る不思議な現象)	20	中高生	—
	7-7	3Dプリンターでつくる手作り無線通信機	30	中高生	—
	7-8	目の進化を体験してみよう	23	小・高学年 ～中学生	—
	7-9	立体グラフ「数楽アート」を作ろう	40	小学生	—
8号館	8-1	ミゾナシズムシの季節消長	—	中高生	—
	8-2	クワガタムシ幼虫のメス斑とは何だろう？	—	中高生	—
	8-3	食塩の結晶はなぜ六角形になったのか	—	中高生	—
	8-4	香りも花けるアミン信号反応 —ベンジルアミン酸化物はアーモンドの香り— 肉は「ジュー」と焼けるのか —実音とオノマトペ 比較による言語表現拡張モデル— 下敷き変形時における音の発生原理 —「空飛ぶ下敷き現象」から見た真理—	—	中高生	—
	8-5	箱庭と自然放射線	—	中高生	—
	8-6	箱庭と自然放射線	—	中高生	—
9号館	9-1	～原子核ストラップ工作～ ふわふわボンデンで分子模型づくり — 空気・水・トリチウム水 —	15	小学生	—
	9-2	電子顕微鏡でミクロの世界を探索しよう！	20	小学生	○
	9-3	電子顕微鏡でミクロの世界を探索しよう！	10	小学生	—
	9-4	ジェットエンジンを作ろう	50	小学生	○
	9-5	ICタグやバーコードの自動認識を 体験しよう！ エネルギーの大変身！ — しゃかししゃが発電器をつくろう～ SDG sとエネルギー ～省エネルギー（節電）について考えよう～	15	小学生	○
	9-6	～しゃかししゃが発電器をつくろう～ SDG sとエネルギー	30	小学生	—
	9-7	～省エネルギー（節電）について考えよう～	30	小学生	—
	9-8	カエル研究所の電気エネルギー実験	30	小学生	—
10号館	10-1	セミの抜け殻しらべ	随時	幼児～ 小・低学年	—
	10-2	土の中の生き物さがし	随時	幼児～ 小・低学年	—
	10-3	偏光板でキラキラ万華鏡を作って、 石を観察してみよう！	15	小学生	—
	10-4	缶バッジをつくろう	50	小学生	○
	10-5	紙コップでカエルギロ	10	幼児～ 小・低学年	—
	10-6	幼児の科学体験 — 輪ゴムあそび —	28	幼児～ 小・低学年	—
	10-7	幼児の科学体験 — 水玉あそび —	60	幼児～ 小・低学年	—
11号館	11-1	ガラスのペンダントを作ろう	40	小学4年 以上のみ	★ 下参照

★11-1「ガラスのペンダントをつくろう！」は、すべての回が抽選となります。
下の表のスケジュールで、抽選券の配付と全8回の結果発表を行います。

抽選券配付時間	結果発表時刻	抽選対象回の開始時刻
9:15～ 14:00 ※小学4年生～ 高校生のみが 体験可能です。	9:20	①9:30～ / ②10:10～
	10:40	③10:50～ / ④11:30～
	13:00	⑤13:10～ / ⑥13:50～
	14:20	⑦14:30～ / ⑧15:05～